

令和6年度学校評価アンケート(職員)

①生徒のより良い自己実現を目指し、絶えず研鑽に励み、専門性を高め、質の高い教育活動の実践に努めている



2.50

そう思う	7	50.00%
やや思う	7	50.00%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

④連携型中高一貫教育等の充実を図り、地域から信頼され、「生かしたい」と思われる学校づくりに努めている。



1.87

そう思う	2	14.29%
やや思う	10	71.43%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	1	7.14%
分からない	0	0.00%

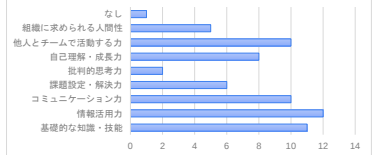
⑦【学校教育目標】「一人ひとりの個性を伸ばし、明るく豊かでたくましい人間を育成する」は実現できている



2.14

そう思う	2	14.29%
やや思う	12	85.71%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

⑩本校で【育成を目指す資質・能力】の中で適切に育成が図られていると思われるもの全て答えてください（複数回答可）



基礎的な知識・技能	11
情報活用能力	12
コミュニケーション力	10
課題設定・解決力	6
批判的思考力	2
自己理解・成長力	8
他人とチームで活動する力	10
組織に求められる人間性	5
なし	1

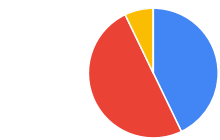
⑬説明責任に答える教科シラバスに基づいた授業の実施及び、本校で育成を目指す資質・能力に沿ったキーループブックに沿った観点別評価の実施ができています。



2.50

そう思う	7	50.00%
やや思う	7	50.00%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

⑭個別最適な学びと協働的な学びの実践を支える一人一台端末の活用ができています。



2.36

そう思う	6	42.86%
やや思う	7	50.00%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

②学校課題の解決を図るため、地域や専門機関等との連携を図りながら、積極的に教育活動の改善・充実に努めている



2.47

そう思う	6	42.86%
やや思う	8	57.14%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

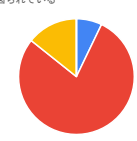
⑤地域や保護者等との連携・協働に努め、教育環境の整備に努めているとともに、保護者が「行かせたい」と思う学校づくりに努めている。



2.36

そう思う	5	35.71%
やや思う	9	64.29%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

⑧【育成したい生徒像①】「グローバル化する社会の一員としての基礎的な資質・能力を身に付け、地域社会に貢献できる人間の育成」は図られている



1.93

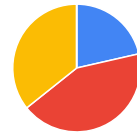
そう思う	1	7.14%
やや思う	11	78.57%
あまり思わない	2	14.29%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

⑪本校で【育成を目指す資質・能力】の中で育成が不十分であると思われるもの全て答えてください（複数回答可）



基礎的な知識・技能	7
情報活用能力	5
コミュニケーション力	8
課題設定・解決力	9
批判的思考力	13
自己理解・成長力	6
他人とチームで活動する力	5
組織に求められる人間性	5
なし	2

⑫教科横断単元配列表の作成と活用による教科横断型学習の計画的実施を図ることができている。



1.86

そう思う	3	21.43%
やや思う	6	42.86%
あまり思わない	5	35.71%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

⑬新しい時代を生き抜く人材を育成する観点から、生徒・保護者・地域との共通理解と対話による校則の見直しを実施できた。



2.21

そう思う	4	28.57%
やや思う	9	64.29%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

③学校経営参画意識の高揚を図り、組織体としての機能を高め、協働体制の確立に努めている



2.29

そう思う	5	35.71%
やや思う	8	57.14%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

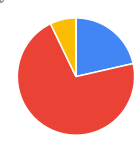
⑥学校における働き方改革「北海道アクション・プラン」を推進し、その具現化を図っている



2.07

そう思う	2	14.29%
やや思う	11	78.57%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

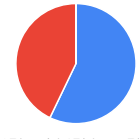
⑨【育成したい生徒像②】「自己の特性や能力を最大限に伸長させ、主体的にたくましく生き抜くことができる人間の育成」は図られている



2.14

そう思う	3	21.43%
やや思う	10	71.43%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

⑫生徒による授業評価の実施・分析を踏まえた「主体的・対話的で深い学び」にかかるアクティブラーニングの視点からの授業改善に努めている



2.57

そう思う	8	57.14%
やや思う	6	42.86%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

【意見】

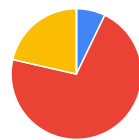
⑬地域をキャンパスとした探究的な学び(「むかわろ」)及び地域をキャンパスとし生徒の特性や能力を伸張させる「チャレンジグディ」を効果的に実施できている。



2.00

そう思う	2	14.29%
やや思う	10	71.43%
あまり思わない	2	14.29%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

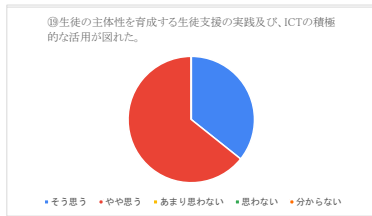
⑭導入期指導の確実な実施及び、TPOに応じたマナーや公共の場での振る舞いの自覚と実践を行った。



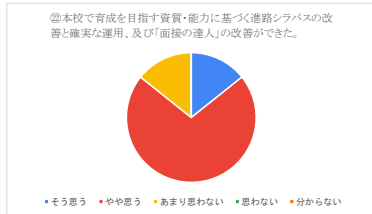
1.86

そう思う	1	7.14%
やや思う	10	71.43%
あまり思わない	3	21.43%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

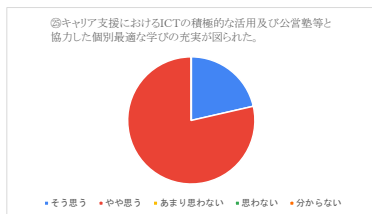
令和6年度学校評価アンケート(職員)



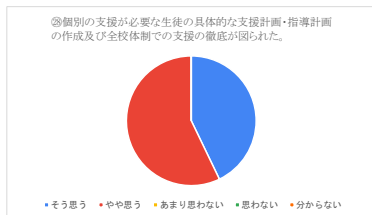
そう思う	5	35.71%
やや思う	9	64.29%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



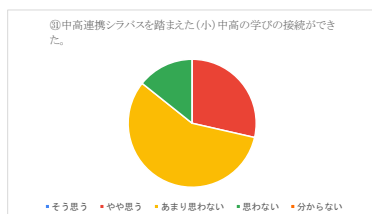
そう思う	2	14.29%
やや思う	10	71.43%
あまり思わない	2	14.29%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



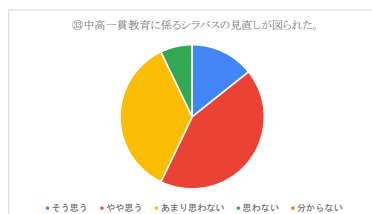
そう思う	3	21.43%
やや思う	11	78.57%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



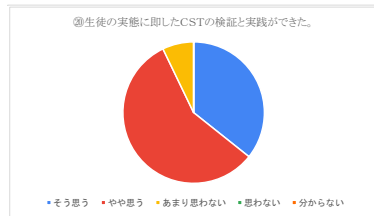
そう思う	6	42.86%
やや思う	8	57.14%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



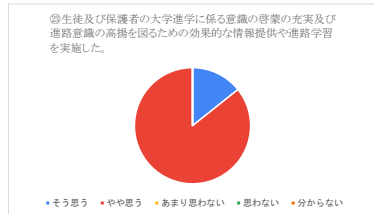
そう思う	0	0.00%
やや思う	4	28.57%
あまり思わない	8	57.14%
思わない	2	14.29%
分からない	0	0.00%



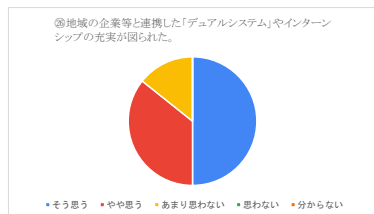
そう思う	2	14.29%
やや思う	6	42.86%
あまり思わない	5	35.71%
思わない	1	7.14%
分からない	0	0.00%



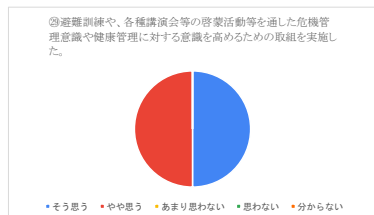
そう思う	5	35.71%
やや思う	8	57.14%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



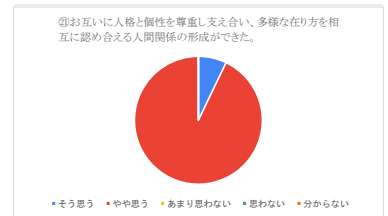
そう思う	2	14.29%
やや思う	12	85.71%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



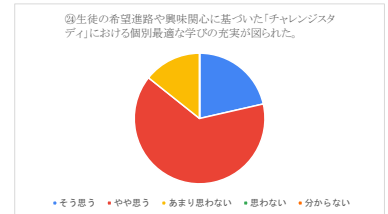
そう思う	7	50.00%
やや思う	5	35.71%
あまり思わない	2	14.29%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



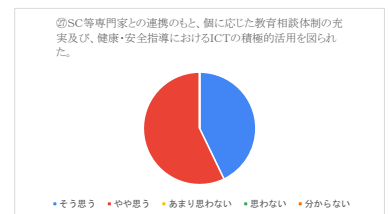
そう思う	7	50.00%
やや思う	7	50.00%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



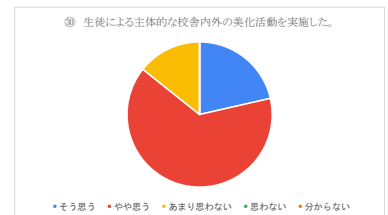
そう思う	1	7.14%
やや思う	13	92.86%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



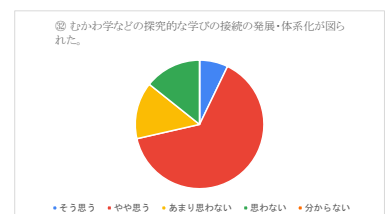
そう思う	3	21.43%
やや思う	9	64.29%
あまり思わない	2	14.29%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



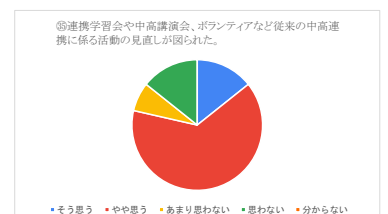
そう思う	6	42.86%
やや思う	8	57.14%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



そう思う	3	21.43%
やや思う	9	64.29%
あまり思わない	2	14.29%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

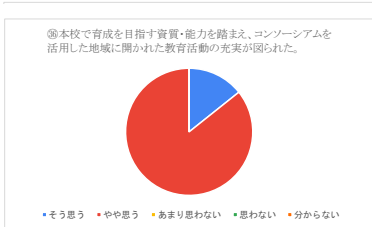


そう思う	1	7.14%
やや思う	9	64.29%
あまり思わない	2	14.29%
思わない	2	14.29%
分からない	0	0.00%

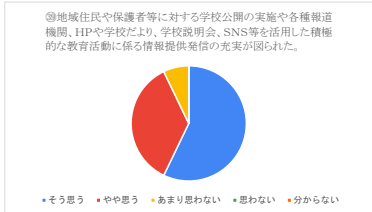


そう思う	2	14.29%
やや思う	9	64.29%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	2	14.29%
分からない	0	0.00%

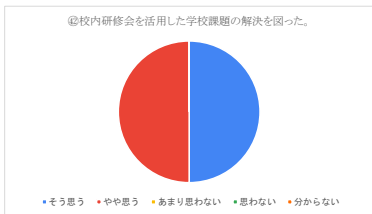
令和6年度学校評価アンケート(職員)



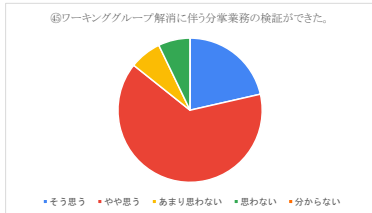
そう思う	2	14.29%
やや思う	12	85.71%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



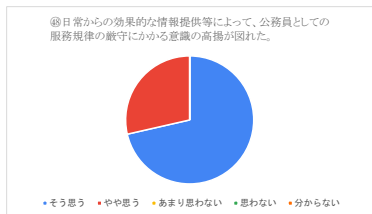
そう思う	8	57.14%
やや思う	5	35.71%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



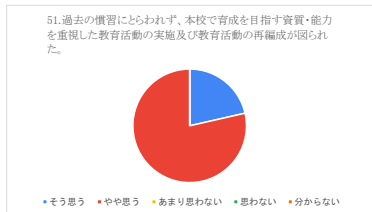
そう思う	7	50.00%
やや思う	7	50.00%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



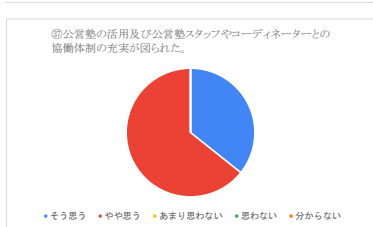
そう思う	3	21.43%
やや思う	9	64.29%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	1	7.14%
分からない	0	0.00%



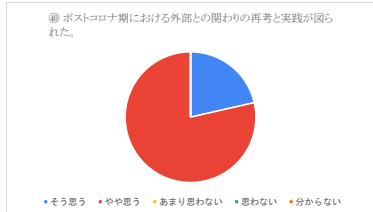
そう思う	10	71.43%
やや思う	4	28.57%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



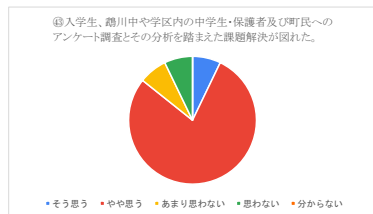
そう思う	3	21.43%
やや思う	11	78.57%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



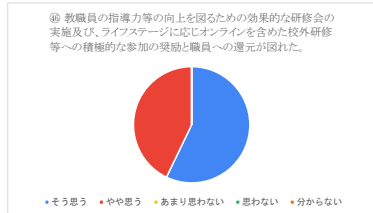
そう思う	5	35.71%
やや思う	9	64.29%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



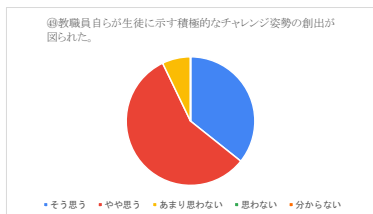
そう思う	3	21.43%
やや思う	11	78.57%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



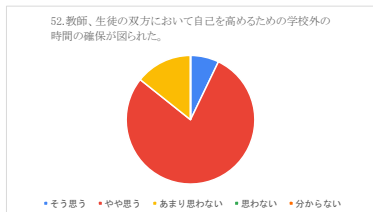
そう思う	1	7.14%
やや思う	11	78.57%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	1	7.14%
分からない	0	0.00%



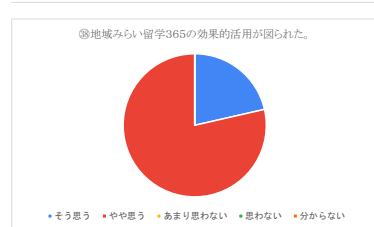
そう思う	8	57.14%
やや思う	6	42.86%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



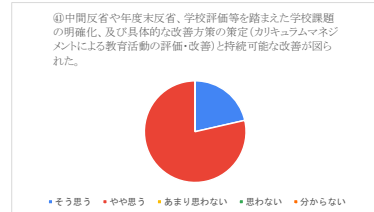
そう思う	5	35.71%
やや思う	8	57.14%
あまり思わない	1	7.14%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



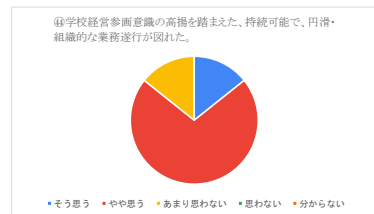
そう思う	3	21.43%
やや思う	5	35.71%
あまり思わない	2	14.29%
思わない	4	28.57%
分からない	0	0.00%



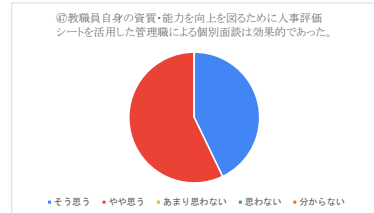
そう思う	3	21.43%
やや思う	11	78.57%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



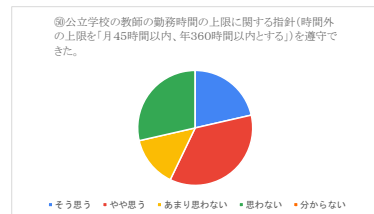
そう思う	3	21.43%
やや思う	11	78.57%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



そう思う	2	14.29%
やや思う	10	71.43%
あまり思わない	2	14.29%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%



そう思う	6	42.86%
やや思う	8	57.14%
あまり思わない	0	0.00%
思わない	0	0.00%
分からない	0	0.00%

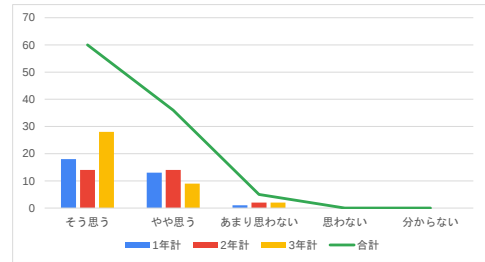


そう思う	3	21.43%
やや思う	5	35.71%
あまり思わない	2	14.29%
思わない	4	28.57%
分からない	0	0.00%

令和6年度学校評価アンケート（生徒）

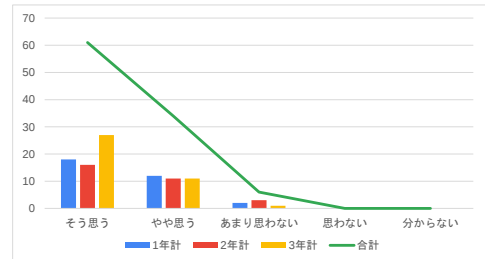
- 1 学校は、生徒のより良い自己実現を目指し、絶えず研鑽に励み、専門性を高め、質の高い教育活動の実践に努めるとともに生徒が「行きたい」と思う学校づくりに努めていた。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	18	14	28	60	59.4%
やや思う	13	14	9	36	35.6%
あまり思わない	1	2	2	5	5.0%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



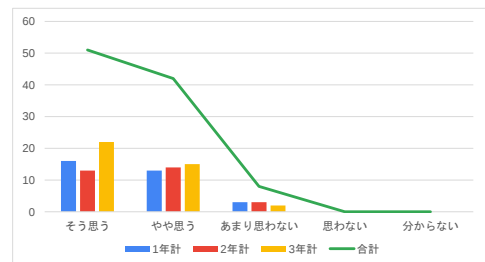
- 2 学校は、生徒の抱えた課題解決を図るため、地域や専門機関等との連携を図りながら、積極的に教育活動の改善・充実に努めていた。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	18	16	27	61	60.4%
やや思う	12	11	11	34	33.7%
あまり思わない	2	3	1	6	5.9%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



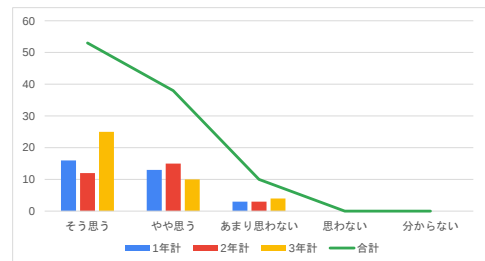
- 3 学校は、鶴川中学校との連携の充実に努め、地域から信頼され、「生かしたい」と思われる学校づくりに努めていた。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	16	13	22	51	50.5%
やや思う	13	14	15	42	41.6%
あまり思わない	3	3	2	8	7.9%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



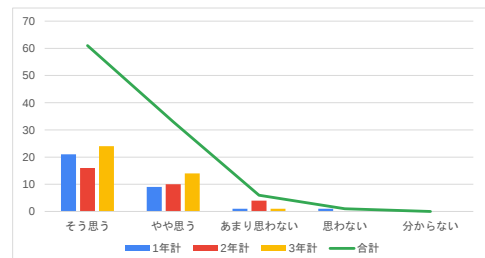
- 4 学校は地域や保護者等との連携・協調に努め、教育環境の整備に努めるとともに、保護者が「行かせたい」と思う学校づくりに努めていた。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	16	12	25	53	52.5%
やや思う	13	15	10	38	37.6%
あまり思わない	3	3	4	10	9.9%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



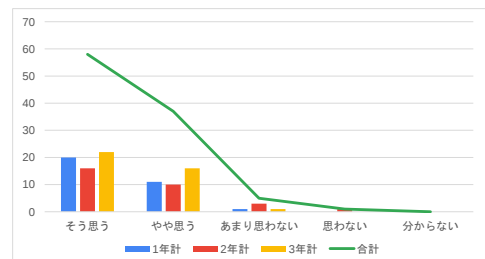
- 6 学校生活を通じて、みなさんは【学校教育目標：一人ひとりの個性を伸ばし、明るく豊かでたくましい人間】に近づいていると思いますか。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	21	16	24	61	60.4%
やや思う	9	10	14	33	32.7%
あまり思わない	1	4	1	6	5.9%
思わない	1	0	0	1	1.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



- 7 学校生活を通じて、自分は【育成したい生徒像：グローバル化する社会の一員としての基礎的な資質・能力を身に付け、地域社会に貢献できる人間】に近づいてきていると思いますか。

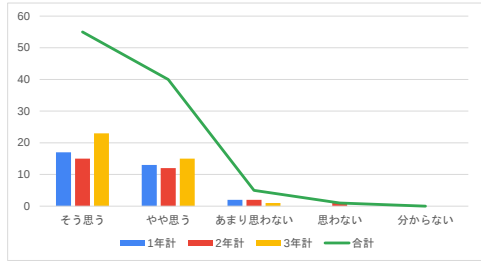
	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	20	16	22	58	57.4%
やや思う	11	10	16	37	36.6%
あまり思わない	1	3	1	5	5.0%
思わない	0	1	0	1	1.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（生徒）

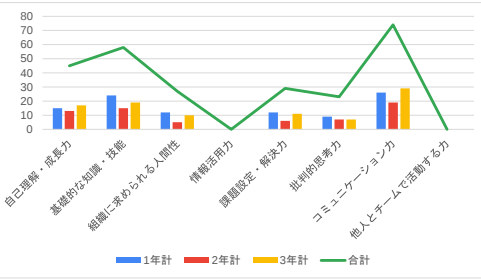
8 学校生活を通して、自分は【育成したい生徒像：自己の特性や能力を最大限に伸長させ、主体的にたくましく生き抜くことができる人間】に近づいてきていると思いますか。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	17	15	23	55	54.5%
やや思う	13	12	15	40	39.6%
あまり思わない	2	2	1	5	5.0%
思わない	0	1	0	1	1.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



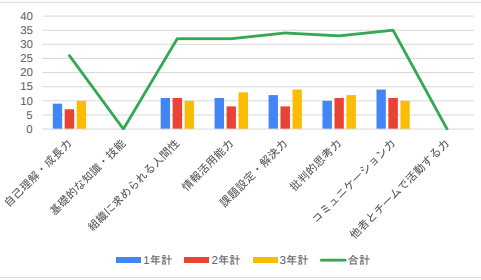
9 学校生活を通して、【育成を目指す資質・能力（コンピテンシー）】の中で、自分に身につけてきていると思われるもの全て答えてください（複数回答可）

	1年計	2年計	3年計	合計	
自己理解・成長力	15	13	17	45	44.6%
基礎的な知識・技能	24	15	19	58	57.4%
組織に求められる人間性	12	5	10	27	26.7%
情報活用能力	0	0	0	0	0.0%
課題設定・解決力	12	6	11	29	28.7%
批判的思考力	9	7	7	23	22.8%
コミュニケーション力	26	19	29	74	73.3%
他者とチームで活動する力	0	0	0	0	0.0%



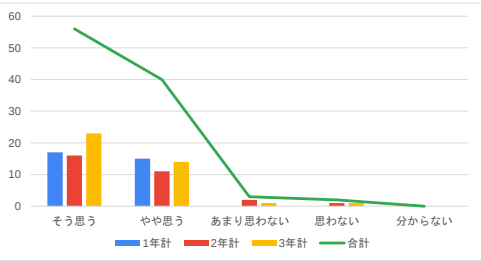
10 学校生活を通して、【育成を目指す資質・能力（コンピテンシー）】の中で自分には、まだ身につけていないと思われるもの全て答えてください（複数回答可）

	1年計	2年計	3年計	合計	
自己理解・成長力	9	7	10	26	25.7%
基礎的な知識・技能	0	0	0	0	0.0%
組織に求められる人間性	11	11	10	32	31.7%
情報活用能力	11	8	13	32	31.7%
課題設定・解決力	12	8	14	34	33.7%
批判的思考力	10	11	12	33	32.7%
コミュニケーション力	14	11	10	35	34.7%
他者とチームで活動する力	0	0	0	0	0.0%



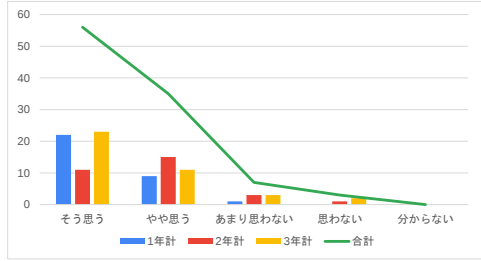
11 本校での学習指導をとおして、あなたはICT（クロムブック等）の活用を通して基礎学力の定着と学力の向上が図られていると思いますか。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	17	16	23	56	55.4%
やや思う	15	11	14	40	39.6%
あまり思わない	0	2	1	3	3.0%
思わない	0	1	1	2	2.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



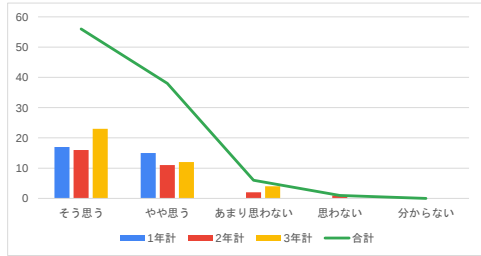
12 本校での生徒指導をとおして、「社会性や自律性、主体性を培い、社会で生きるための基礎的な力の育成」は図られていると思いますか。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	22	11	23	56	55.4%
やや思う	9	15	11	35	34.7%
あまり思わない	1	3	3	7	6.9%
思わない	0	1	2	3	3.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



13 本校での進路指導をとおして、「自己実現を図るために自己を伸長させる力の育成」は図られていると思いますか

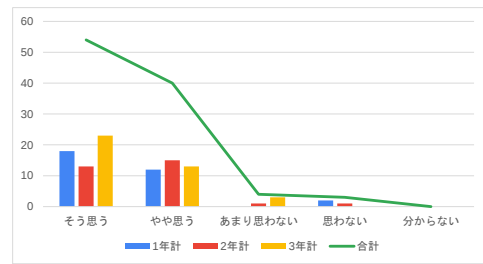
	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	17	16	23	56	55.4%
やや思う	15	11	12	38	37.6%
あまり思わない	0	2	4	6	5.9%
思わない	0	1	0	1	1.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（生徒）

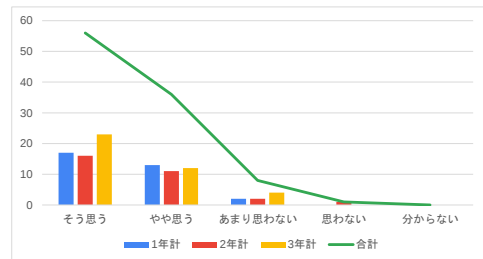
14 本校での健康・安全指導をとおして、「心身の健康増進及び学校安全、環境美化意識が育っている」は図られていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	18	13	23	54	53.5%
やや思う	12	15	13	40	39.6%
あまり思わない	0	1	3	4	4.0%
思わない	2	1	0	3	3.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



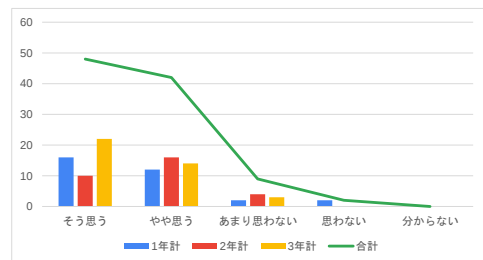
15 本校での中高一貫教育をとおして、あなたは町教委や中学校との連携による「地域社会で貢献できる力の育成」は図られていると思いますか。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	17	16	23	56	55.4%
やや思う	13	11	12	36	35.6%
あまり思わない	2	2	4	8	7.9%
思わない	0	1	0	1	1.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



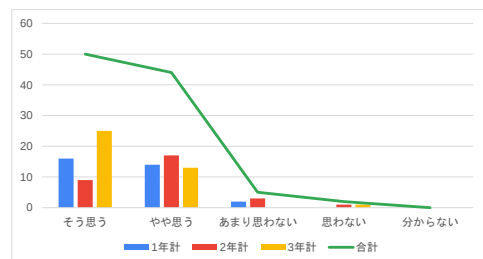
17 地域が「生かしたい」、保護者が「行かせたい」、生徒が「行きたい」と思う学校づくりは行われていると思いますか。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	16	10	22	48	47.5%
やや思う	12	16	14	42	41.6%
あまり思わない	2	4	3	9	8.9%
思わない	2	0	0	2	2.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



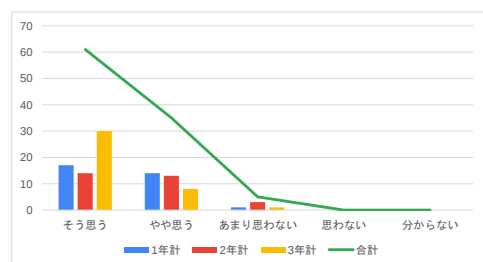
18 学習指導、進路指導、生徒指導などを通して、本校の先生方の「指導力等の向上」は図られていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	16	9	25	50	49.5%
やや思う	14	17	13	44	43.6%
あまり思わない	2	3	0	5	5.0%
思わない	0	1	1	2	2.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



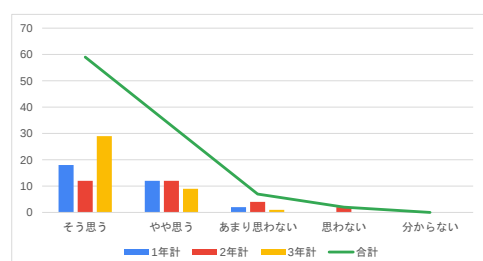
20 本校に入学してよかったと思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	17	14	30	61	60.4%
やや思う	14	13	8	35	34.7%
あまり思わない	1	3	1	5	5.0%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



21 本校での高校生活に満足していますか

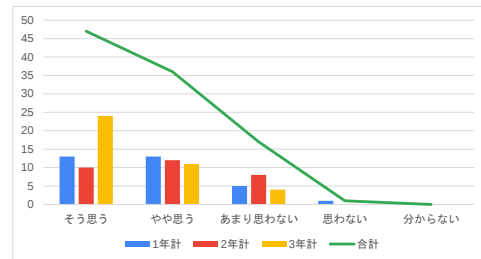
	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	18	12	29	59	58.4%
やや思う	12	12	9	33	32.7%
あまり思わない	2	4	1	7	6.9%
思わない	0	2	0	2	2.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（生徒）

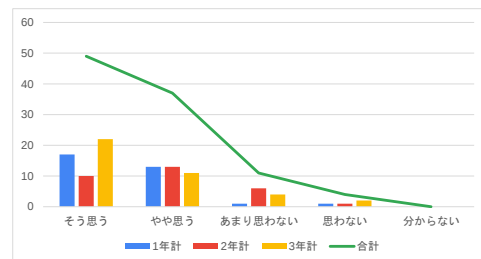
2.2 学校だよりや学校HP、各種SNS等を通じた本校に関する情報発信の取組は成果をあげていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	13	10	24	47	46.5%
やや思う	13	12	11	36	35.6%
あまり思わない	5	8	4	17	16.8%
思わない	1	0	0	1	1.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



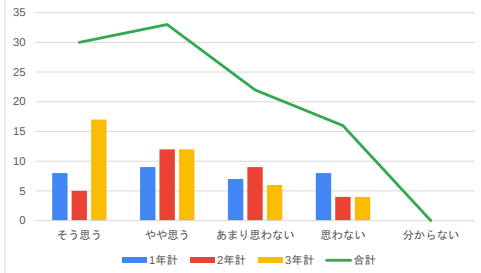
2.3 本校では特色のある授業の「むかわ学」「チャレンジスタディ」を導入していますが、それにより皆さんの学校生活は充実したもになっていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	17	10	22	49	48.5%
やや思う	13	13	11	37	36.6%
あまり思わない	1	6	4	11	10.9%
思わない	1	1	2	4	4.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



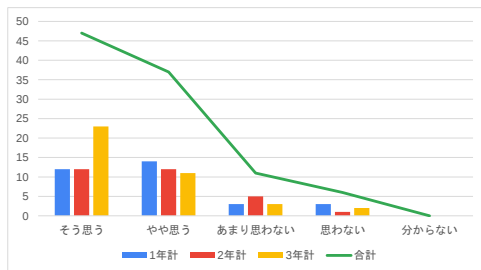
2.4 あなたは家庭学習に積極的に取り組むことができましたか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	8	5	17	30	29.7%
やや思う	9	12	12	33	32.7%
あまり思わない	7	9	6	22	21.8%
思わない	8	4	4	16	15.8%
分からない	0	0	0	0	0.0%



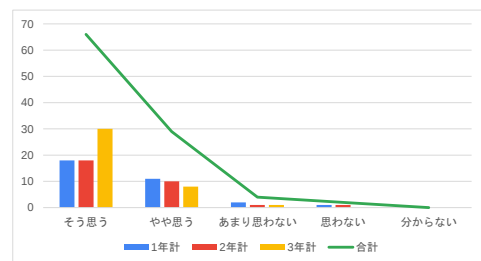
2.5 あなたは聴川中学校との「中高一貫教育」の取組に積極的に取り組むことができましたか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	12	12	23	47	46.5%
やや思う	14	12	11	37	36.6%
あまり思わない	3	5	3	11	10.9%
思わない	3	1	2	6	5.9%
分からない	0	0	0	0	0.0%



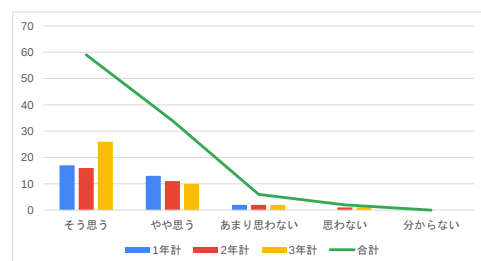
2.6 あなたは学校生活を通じて、いじめ撲滅の意識を高めることができましたか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	18	18	30	66	65.3%
やや思う	11	10	8	29	28.7%
あまり思わない	2	1	1	4	4.0%
思わない	1	1	0	2	2.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



2.7 あなたは生徒会活動や各種委員会活動等を通して、よりよい高校生活を送ることができましたか

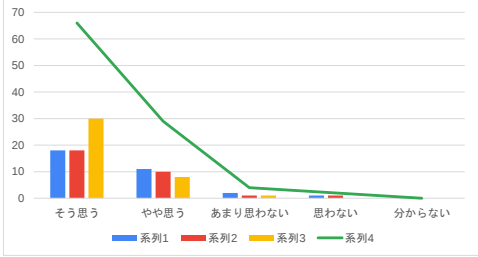
	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	17	16	26	59	58.4%
やや思う	13	11	10	34	33.7%
あまり思わない	2	2	2	6	5.9%
思わない	0	1	1	2	2.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（生徒）

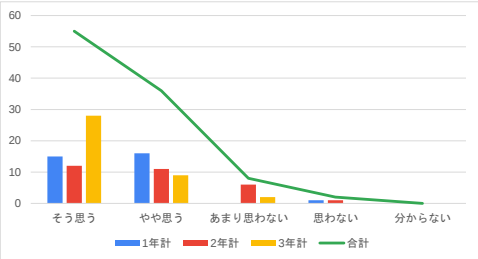
28 あなたは部活動を通して、活き活きとした高校生活を送ることができましたか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	22	14	27	63	62.4%
やや思う	8	13	8	29	28.7%
あまり思わない	2	2	2	6	5.9%
思わない	0	1	2	3	3.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



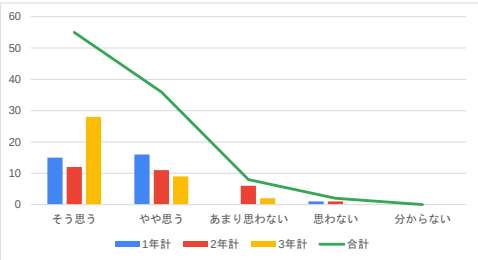
29 あなたは聴川高校生として地域を盛り上げる活動や、地域に貢献する活動に取り組むことができたと思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	15	12	28	55	54.5%
やや思う	16	11	9	36	35.6%
あまり思わない	0	6	2	8	7.9%
思わない	1	1	0	2	2.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



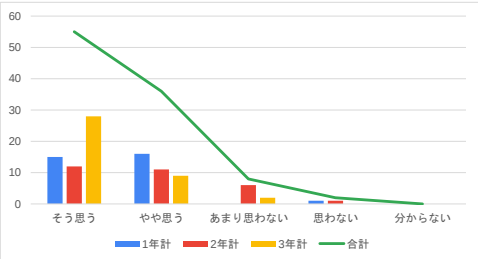
30 「夢叶輪公営塾」のスタッフや塾を活用できていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	17	7	21	45	44.6%
やや思う	10	11	7	28	27.7%
あまり思わない	3	4	4	11	10.9%
思わない	2	8	7	17	16.8%
分からない	0	0	0	0	0.0%



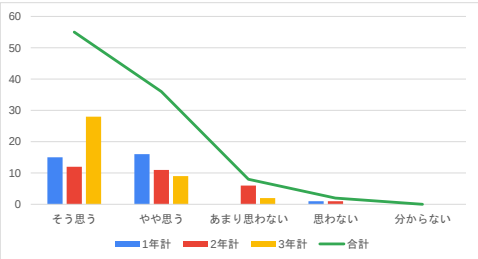
31 あなたはワクワクの高校生活を送ることができていますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	15	10	23	48	47.5%
やや思う	12	15	12	39	38.6%
あまり思わない	4	2	4	10	9.9%
思わない	1	3	0	4	4.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



32 あなたは札幌大学との交流や見学を通して大学に対する興味をわきましたか。

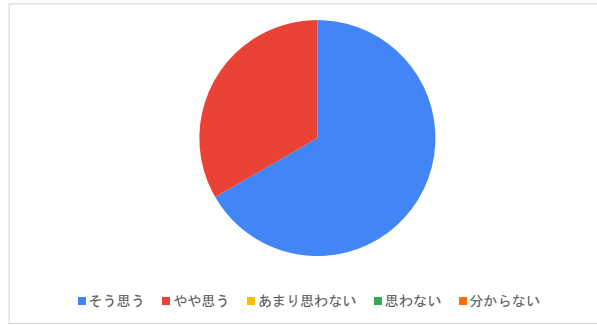
	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	14	10	17	41	40.6%
やや思う	11	16	14	41	40.6%
あまり思わない	3	2	6	11	10.9%
思わない	4	2	2	8	7.9%
分からない	0	0	0	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（学校関係者）

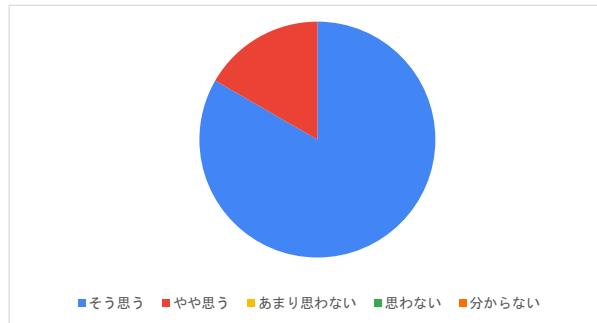
1 学校は生徒のより良い自己実現を目指し、絶えず研鑽に励み、専門性を高め、質の高い教育活動の実践に努めるとともに生徒が「行きたい」と思う学校づくりに努めていたか。

	計	
そう思う	4	66.7%
やや思う	2	33.3%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



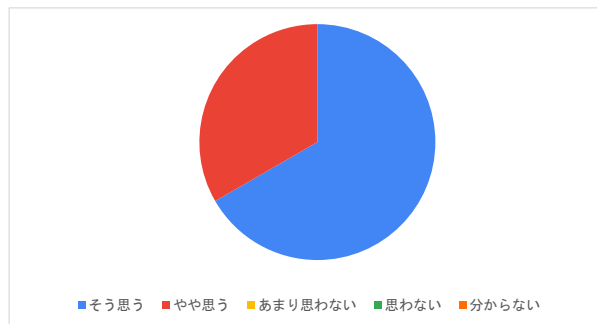
2 学校は、学校課題の解決を図るため、地域や専門機関等との連携を図りながら、積極的に教育活動の改善・充実に努めていたか。

	計	
そう思う	5	83.3%
やや思う	1	16.7%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



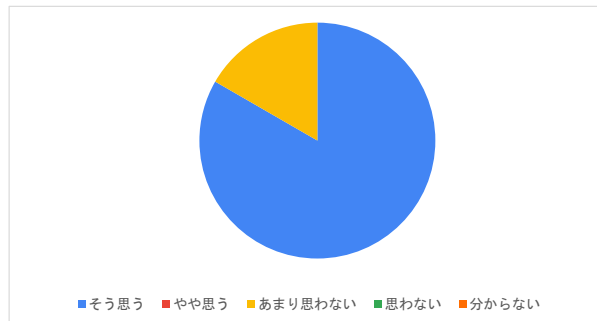
3 学校は、職員の学校経営参画意識の高揚を図り、組織体としての機能を高め、協働体制の確立に努めていたか。

	計	
そう思う	4	66.7%
やや思う	2	33.3%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



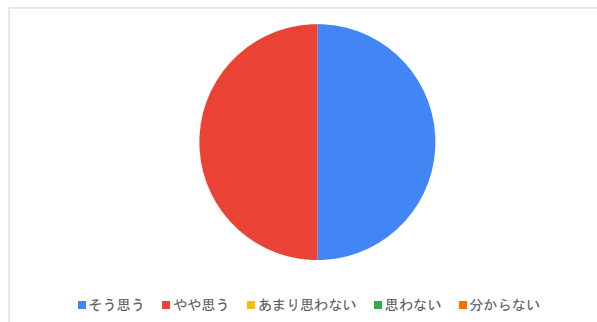
4 学校は、連携型中高一貫教育等の充実を図り、地域から信頼され、「生かしたい」と思われる学校づくりに努めていたか。

	計	
そう思う	5	83.3%
やや思う	0	0.0%
あまり思わない	1	16.7%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



5 学校は、地域や保護者等との連携・協調に努め、教育環境の整備に努めているとともに、保護者が「行かせたい」と思う学校づくりに努めていたか。

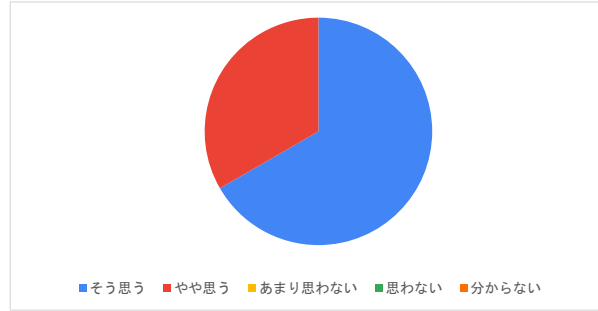
	計	
そう思う	3	50.0%
やや思う	3	50.0%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（学校関係者）

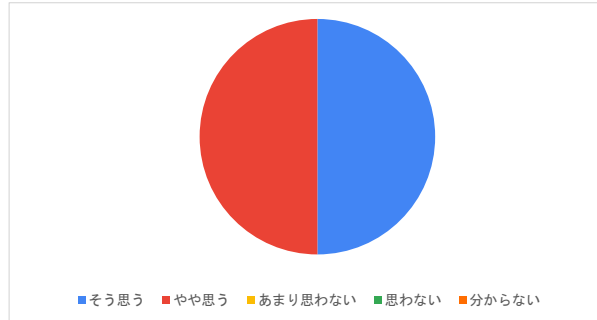
7 【学校教育目標】「一人ひとりの個性を伸ばし、明るく豊かでたくましい人間を育成する」は図られていたか。

	計	
そう思う	4	66.7%
やや思う	2	33.3%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



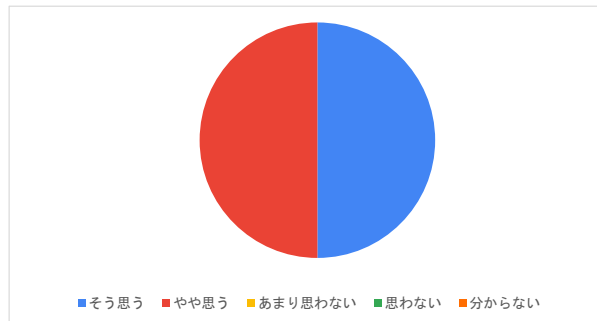
8 【育成したい生徒像】「グローバル化する社会の一員としての基礎的な資質・能力を身に付け、地域社会に貢献できる人間の育成」は図られていたか。

	計	
そう思う	3	50.0%
やや思う	3	50.0%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



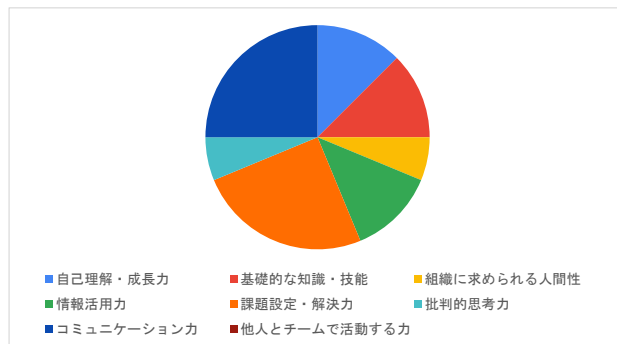
9 【育成したい生徒像】「自己の特性や能力を最大限に伸ばさせ、主体的にたくましく生き抜くことができる人間の育成」は図られていたか。

	計	
そう思う	3	50.0%
やや思う	3	50.0%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



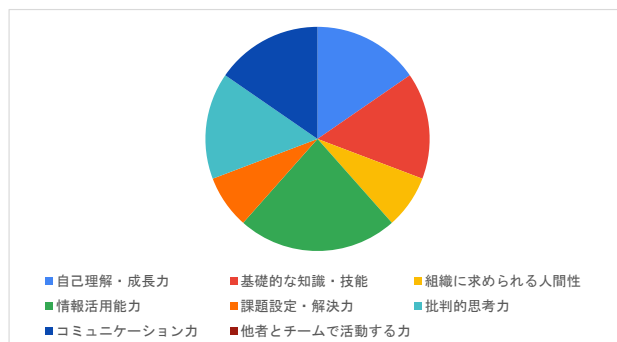
10 外部から見たとき、本校で【育成を目指す資質・能力】の中で適切に育成が図られていると思われるもの全て答えてください（複数回答可）

	計	
自己理解・成長力	2	33.3%
基礎的な知識・技能	2	33.3%
組織に求められる人間性	1	16.7%
情報活用力	2	33.3%
課題設定・解決力	4	66.7%
批判的思考力	1	16.7%
コミュニケーション力	4	66.7%
他人とチームで活動する力	0	0.0%



11 外部から見たとき、本校で【育成を目指す資質・能力】の中で育成が不十分であると思われるもの全て答えてください（複数回答可）

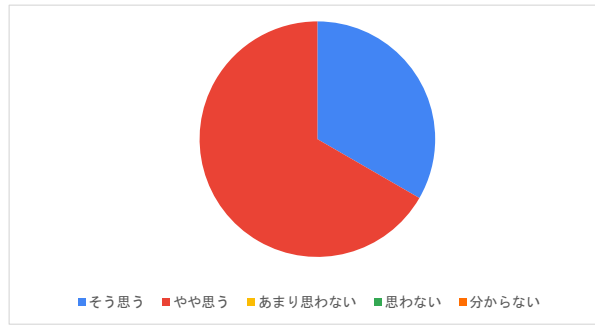
	計	
自己理解・成長力	2	33.3%
基礎的な知識・技能	2	33.3%
組織に求められる人間性	1	16.7%
情報活用能力	3	50.0%
課題設定・解決力	1	16.7%
批判的思考力	2	33.3%
コミュニケーション力	2	33.3%
他者とチームで活動する力	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（学校関係者）

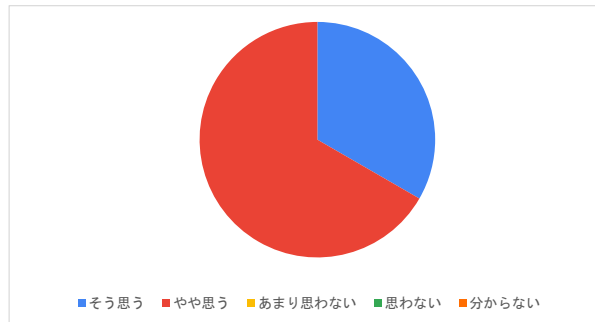
13 学習指導に係って、ICTの活用を踏まえた基礎学力の定着と学力の向上は図られていると思いますか

	計	
そう思う	2	33.3%
やや思う	4	66.7%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



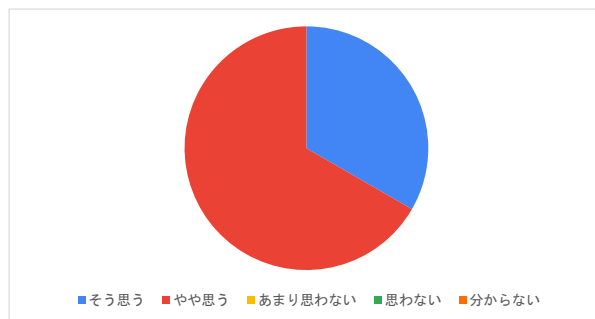
14 生徒指導に係って社会性や自律性、主体性を培い、社会で生きるための基礎的な力の育成は図られていると思いますか。

	計	
そう思う	2	33.3%
やや思う	4	66.7%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



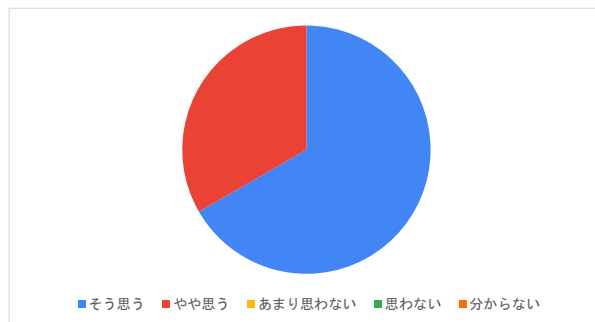
15 進路指導に係って、自己実現を図るために自己を伸長させる力の育成は図られていると思いますか。

	計	
そう思う	2	33.3%
やや思う	4	66.7%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



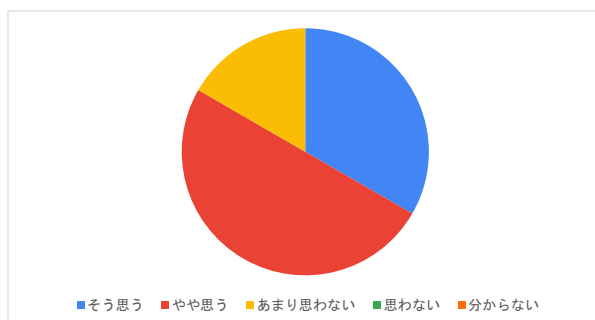
16 健康・安全指導に係って、心身の健康増進及び学校安全、環境美化意識の醸成は図られていると思いますか。

	計	
そう思う	4	66.7%
やや思う	2	33.3%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



17 中高一貫教育に係って、町教委や中学校との連携による地域社会で貢献できる力の育成は図られていると思いますか。

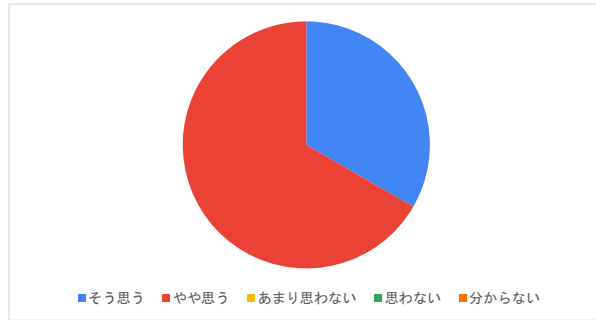
	計	
そう思う	2	33.3%
やや思う	3	50.0%
あまり思わない	1	16.7%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（学校関係者）

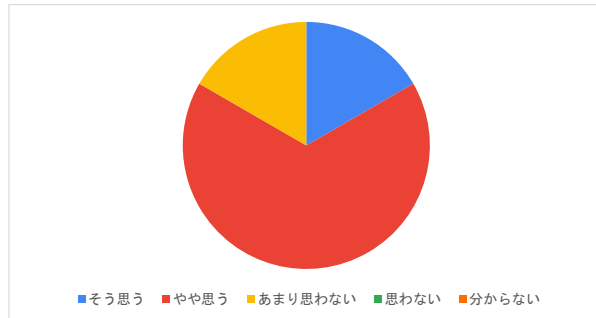
19 地域が「生かしたい」、保護者が「行かせたい」、生徒が「行きたい」と思う学校づくりは行われていると思いますか。

	計	
そう思う	2	33.3%
やや思う	4	66.7%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



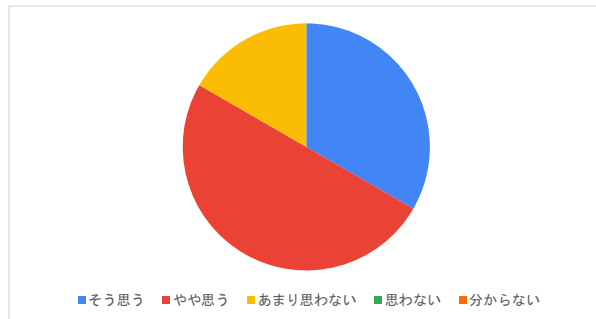
20 組織運営に係って、学校課題の共有及び課題解決に向けた協働体制の確立は図られていると思いますか

	計	
そう思う	1	16.7%
やや思う	4	66.7%
あまり思わない	1	16.7%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



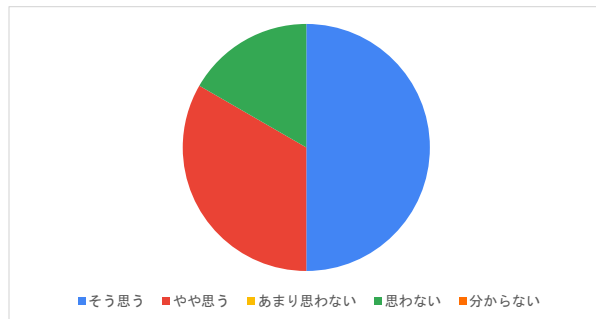
21 教職員の資質向上に係って、生徒の実態を踏まえた教職員の指導力等の向上は図られていると思いますか

	計	
そう思う	2	33.3%
やや思う	3	50.0%
あまり思わない	1	16.7%
思わない	0	0.0%
分からない	0	0.0%



22 働き方改革に係って、健康でやりがいを持って勤務する合理的・機能的な労働環境づくりは図られていると思いますか

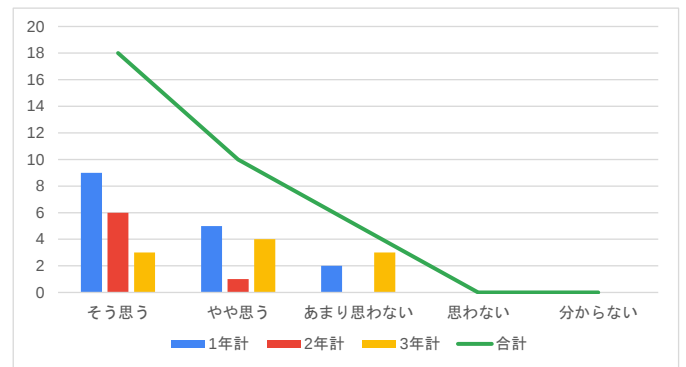
	計	
そう思う	3	50.0%
やや思う	2	33.3%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	1	16.7%
分からない	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（保護者）

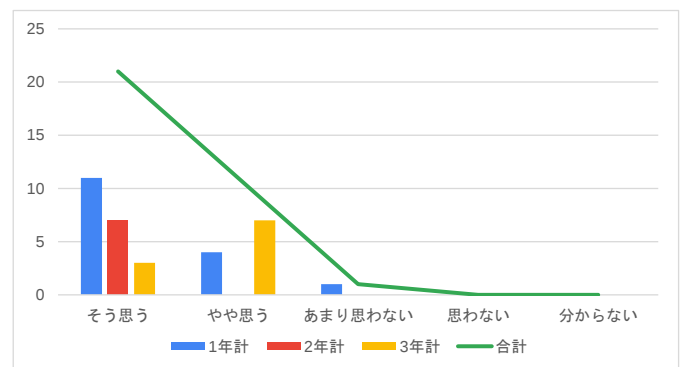
1 学校は、お子さんのより良い自己実現を目指し、絶えず研鑽に励み、専門性を高め、質の高い教育活動の実践に努めるとともに生徒が「行きたい」と思う学校づくりに努めていた。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	9	6	3	18	54.5%
やや思う	5	1	4	10	30.3%
あまり思わない	2	0	3	5	15.2%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



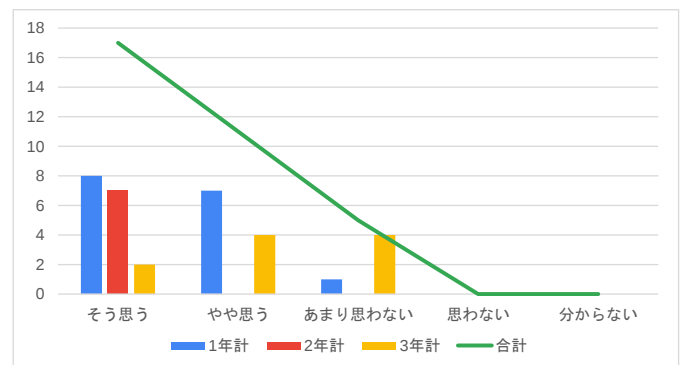
2 学校は生徒の課題の解決を図るため、地域や専門機関等との連携を図りながら、積極的に教育活動の改善・充実に努めていた

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	11	7	3	21	63.6%
やや思う	4	0	7	11	33.3%
あまり思わない	1	0	0	1	3.0%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



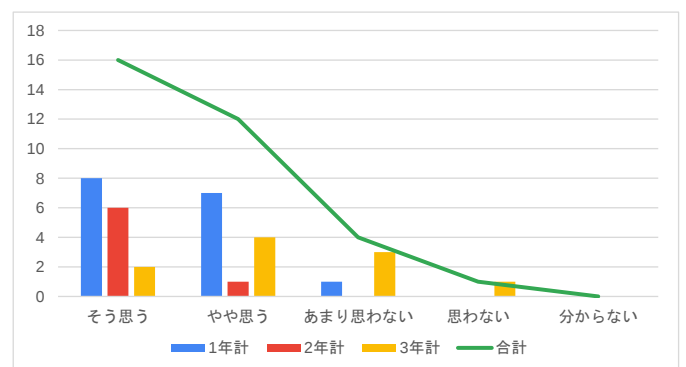
3 学校は教員の教育への意識の高揚を図り、組織体としての機能を高め、協働体制の確立に努めていたか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	8	7	2	17	51.5%
やや思う	7	0	4	11	33.3%
あまり思わない	1	0	4	5	15.2%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



4 学校は、連携型中高一貫教育（鶴川中との連携）等の充実を図り、地域から信頼され、「生かしたい」と思われる学校づくりに努めていたか

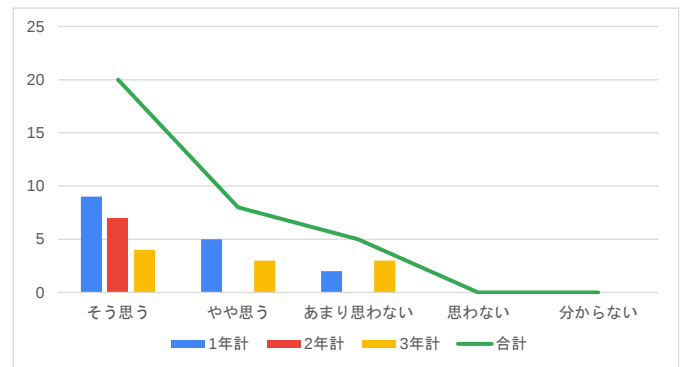
	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	8	6	2	16	48.5%
やや思う	7	1	4	12	36.4%
あまり思わない	1	0	3	4	12.1%
思わない	0	0	1	1	3.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（保護者）

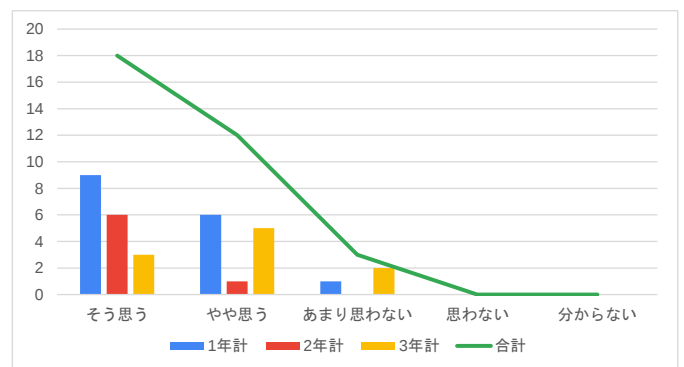
5 学校は、地域や保護者等との連携・協調に努め、教育環境の整備に努めるとともに、保護者が「行かせたい」と思う学校づくりに努めていたか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	9	7	4	20	60.6%
やや思う	5	0	3	8	24.2%
あまり思わない	2	0	3	5	15.2%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



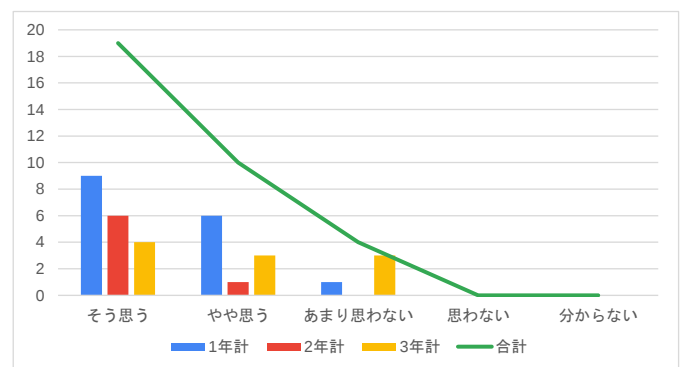
7 【学校教育目標】「一人ひとりの個性を伸ばし、明るく豊かでたくましい人間を育成する」は図られていたか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	9	6	3	18	54.5%
やや思う	6	1	5	12	36.4%
あまり思わない	1	0	2	3	9.1%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



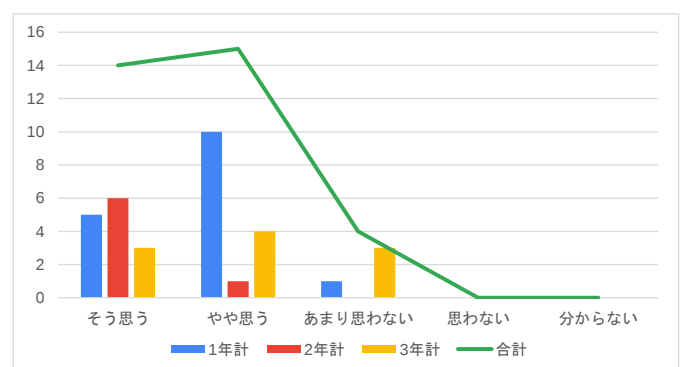
8 【育成したい生徒像】「グローバル化する社会の一員としての基礎的な資質・能力を身に付け、地域社会に貢献できる人間の育成」は図られていたか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	9	6	4	19	57.6%
やや思う	6	1	3	10	30.3%
あまり思わない	1	0	3	4	12.1%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



9 【育成したい生徒像】「自己の特性や能力を最大限に伸ばさせ、主体的にたくましく生き抜くことができる人間の育成」は図られていたか

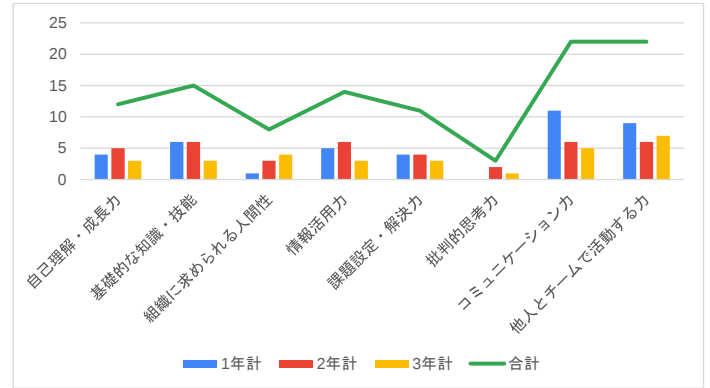
	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	5	6	3	14	42.4%
やや思う	10	1	4	15	45.5%
あまり思わない	1	0	3	4	12.1%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（保護者）

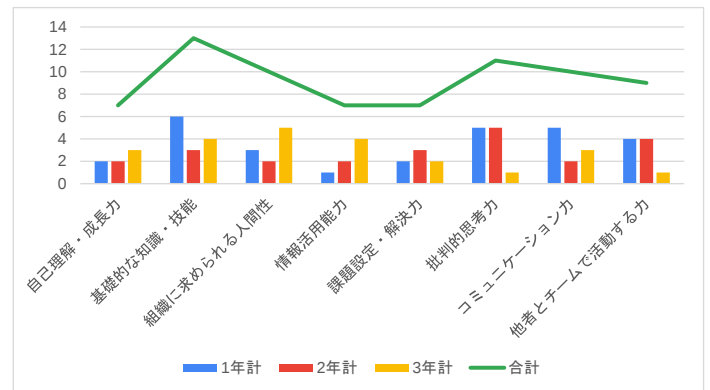
10 【育成を目指す資質・能力】の中で適切に育成が図られていると思われるもの全て答えてください（複数回答可）

	1年計	2年計	3年計	合計	
自己理解・成長力	4	5	3	12	36.4%
基礎的な知識・技能	6	6	3	15	45.5%
組織に求められる人間性	1	3	4	8	24.2%
情報活用力	5	6	3	14	42.4%
課題設定・解決力	4	4	3	11	33.3%
批判的思考力	0	2	1	3	9.1%
コミュニケーション力	11	6	5	22	66.7%
他者とチームで活動する力	9	6	7	22	66.7%



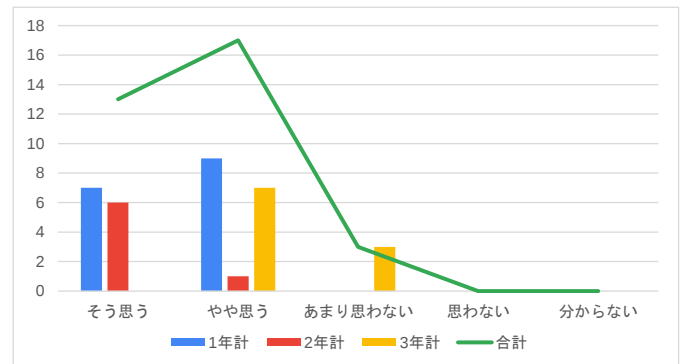
11 【育成を目指す資質・能力】の中で育成が不十分であると思われるもの全て答えてください（複数回答可）

	1年計	2年計	3年計	合計	
自己理解・成長力	2	2	3	7	21.2%
基礎的な知識・技能	6	3	4	13	39.4%
組織に求められる人間性	3	2	5	10	30.3%
情報活用能力	1	2	4	7	21.2%
課題設定・解決力	2	3	2	7	21.2%
批判的思考力	5	5	1	11	33.3%
コミュニケーション力	5	2	3	10	30.3%
他者とチームで活動する力	4	4	1	9	27.3%



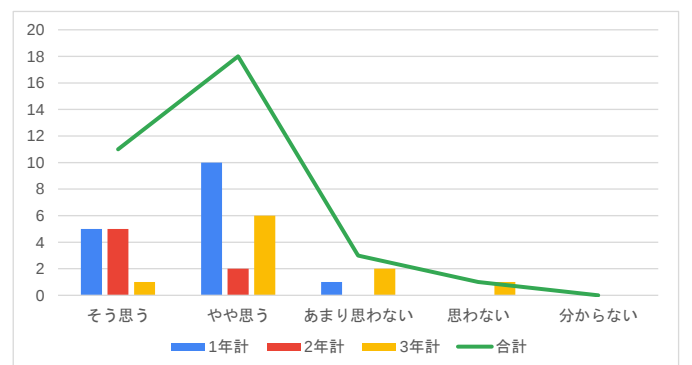
13 学習指導の中でICTの活用を踏まえた基礎学力の定着と学力の向上は図られていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	7	6	0	13	39.4%
やや思う	9	1	7	17	51.5%
あまり思わない	0	0	3	3	9.1%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



14 生徒指導の中で社会性や自律性、主体性を培い、社会で生きるための基礎的な力の育成は図られていると思いますか

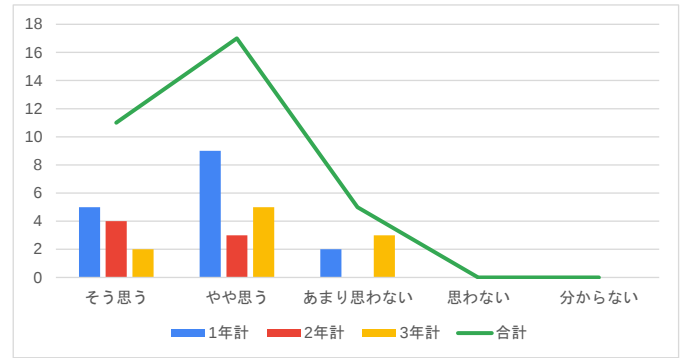
	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	5	5	1	11	33.3%
やや思う	10	2	6	18	54.5%
あまり思わない	1	0	2	3	9.1%
思わない	0	0	1	1	3.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（保護者）

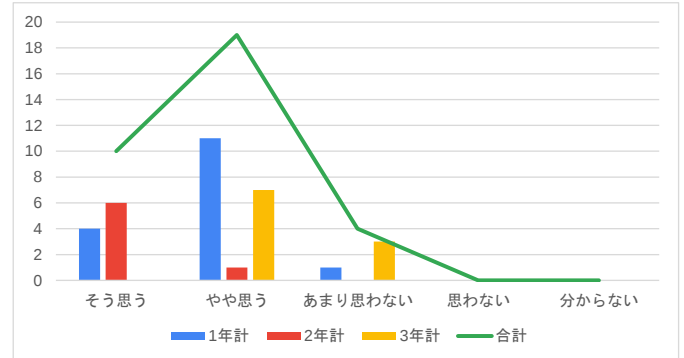
15 進路指導の中で、自己実現を図るために自己を伸長させる力の育成は図られていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	5	4	2	11	33.3%
やや思う	9	3	5	17	51.5%
あまり思わない	2	0	3	5	15.2%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



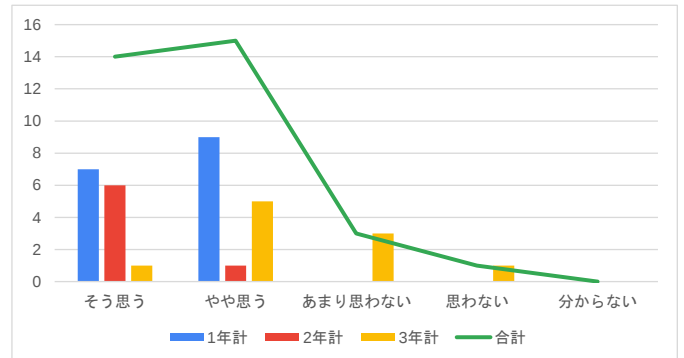
16 健康・安全指導の中で心身の健康増進及び学校安全、環境美化意識の醸成は図られていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	4	6	0	10	30.3%
やや思う	11	1	7	19	57.6%
あまり思わない	1	0	3	4	12.1%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



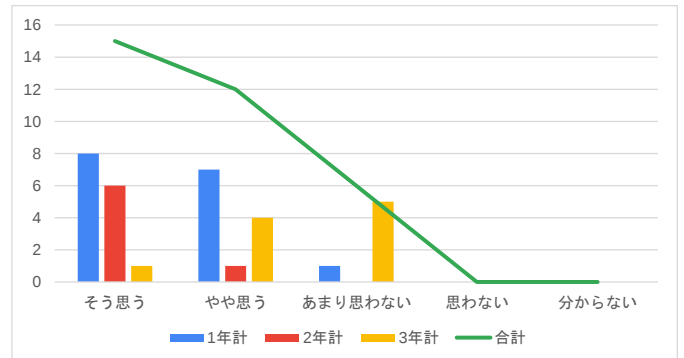
17 中高一貫教育の中で、町教委や鶴川中学校との連携による地域社会で貢献できる力の育成は図られていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	7	6	1	14	42.4%
やや思う	9	1	5	15	45.5%
あまり思わない	0	0	3	3	9.1%
思わない	0	0	1	1	3.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



19 組織運営に係わり、教員間の学校課題の共有及び課題解決に向けた協働体制の確立は図られていると思いますか。（例：学校評価アンケート等）

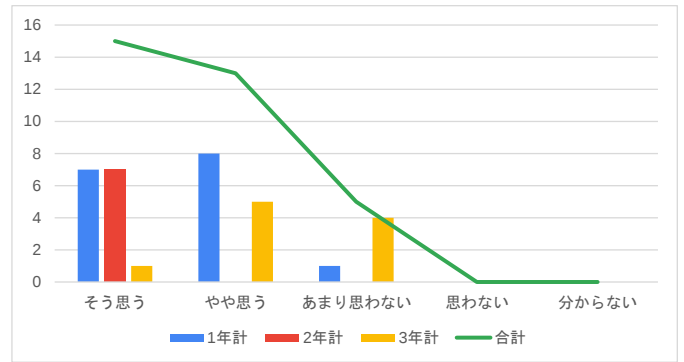
	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	8	6	1	15	45.5%
やや思う	7	1	4	12	36.4%
あまり思わない	1	0	5	6	18.2%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（保護者）

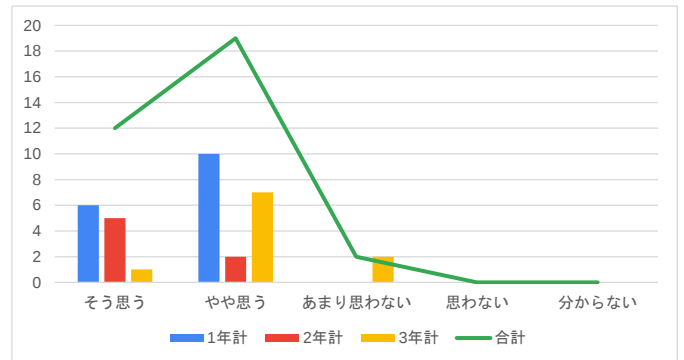
20 教職員の資質向上に係わり、生徒の実態を踏まえた教職員の指導力等の向上は図られていると思いますか。（例：教員研修等）

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	7	7	1	15	45.5%
やや思う	8	0	5	13	39.4%
あまり思わない	1	0	4	5	15.2%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



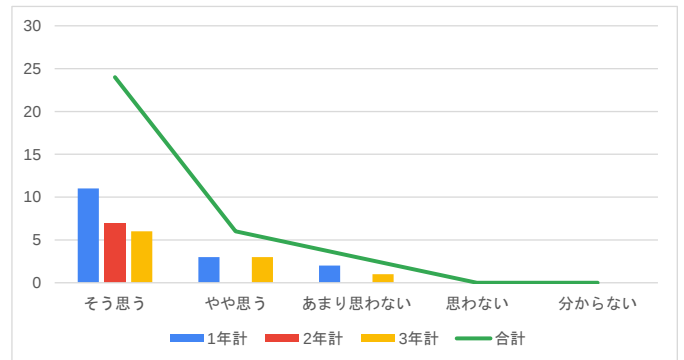
21 働き方改革に係わり、保護者から見て本校教員が健康でやりがいを持って勤務する環境づくりは図られていると思いますか。

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	6	5	1	12	36.4%
やや思う	10	2	7	19	57.6%
あまり思わない	0	0	2	2	6.1%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



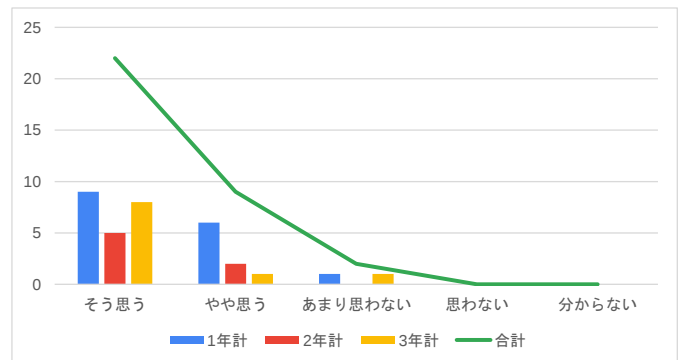
23 お子様を本校に入学させてよかったと思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	11	7	6	24	72.7%
やや思う	3	0	3	6	18.2%
あまり思わない	2	0	1	3	9.1%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



24 お子様は本校での高校生活に満足していますか

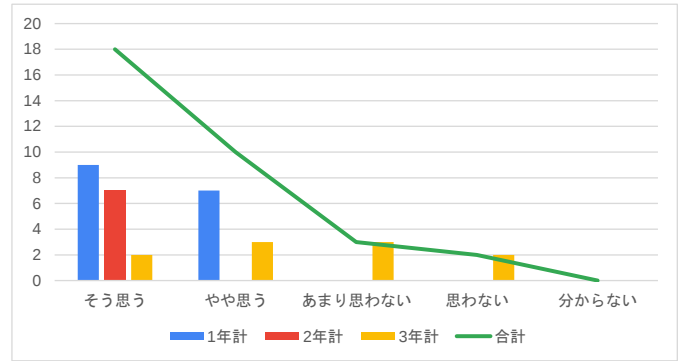
	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	9	5	8	22	66.7%
やや思う	6	2	1	9	27.3%
あまり思わない	1	0	1	2	6.1%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



令和6年度学校評価アンケート（保護者）

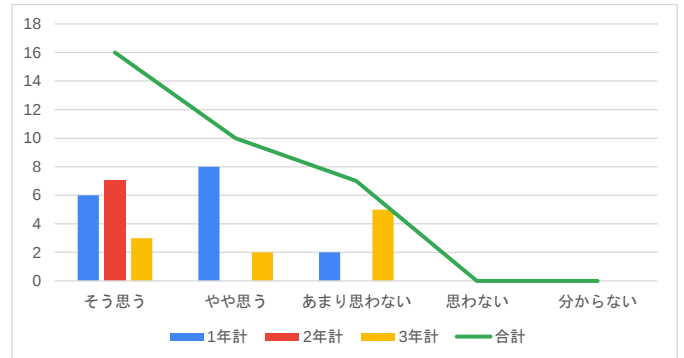
25 学校だよりや学校HP、各種SNS等を通じた本校に関する情報発信の取組は成果をあげていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	9	7	2	18	54.5%
やや思う	7	0	3	10	30.3%
あまり思わない	0	0	3	3	9.1%
思わない	0	0	2	2	6.1%
分からない	0	0	0	0	0.0%



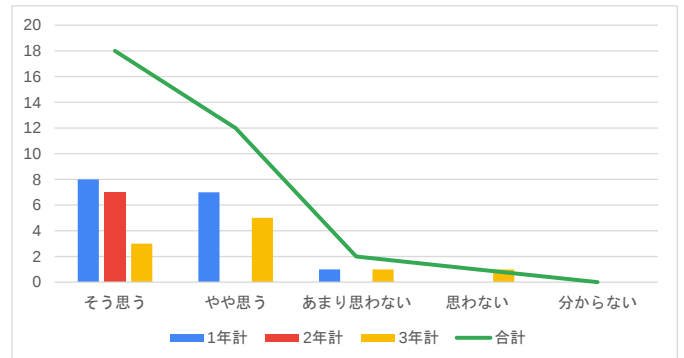
26 PTAに関わる本校の取組は成果をあげていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	6	7	3	16	48.5%
やや思う	8	0	2	10	30.3%
あまり思わない	2	0	5	7	21.2%
思わない	0	0	0	0	0.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



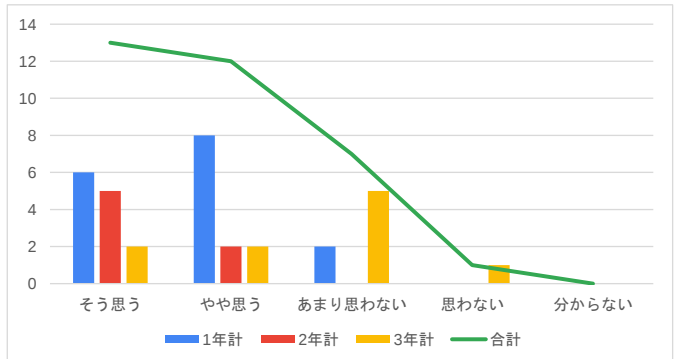
27 本校では特色のある地域学「むかわ学」と個別テーマ学習「チャレンジスタディ」を導入していますが、お子さんの成長に成果をあげていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	8	7	3	18	54.5%
やや思う	7	0	5	12	36.4%
あまり思わない	1	0	1	2	6.1%
思わない	0	0	1	1	3.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%



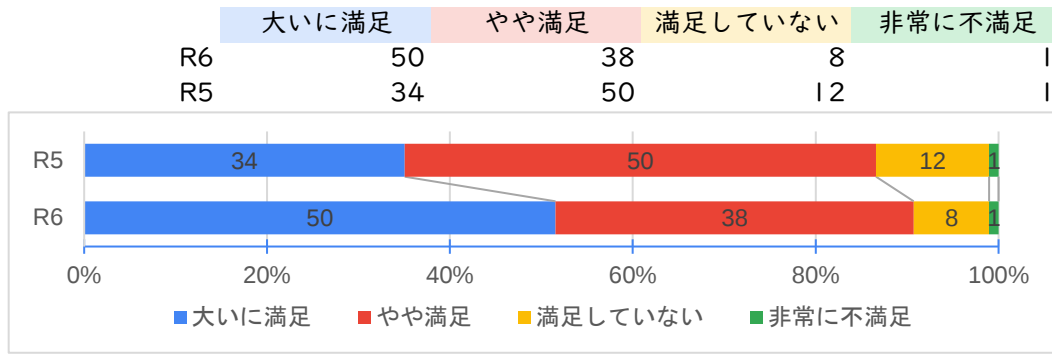
28 「夢叶輪公営塾」が設置されましたが成果をあげていると思いますか

	1年計	2年計	3年計	合計	
そう思う	6	5	2	13	39.4%
やや思う	8	2	2	12	36.4%
あまり思わない	2	0	5	7	21.2%
思わない	0	0	1	1	3.0%
分からない	0	0	0	0	0.0%

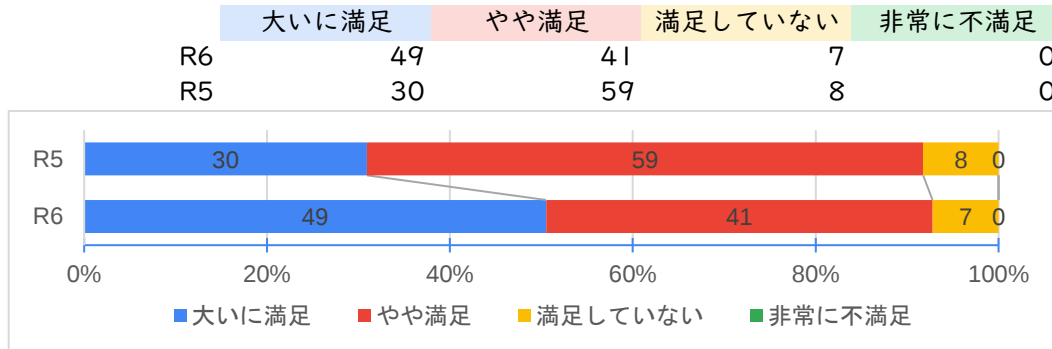


R06生徒満足度評価(結果)

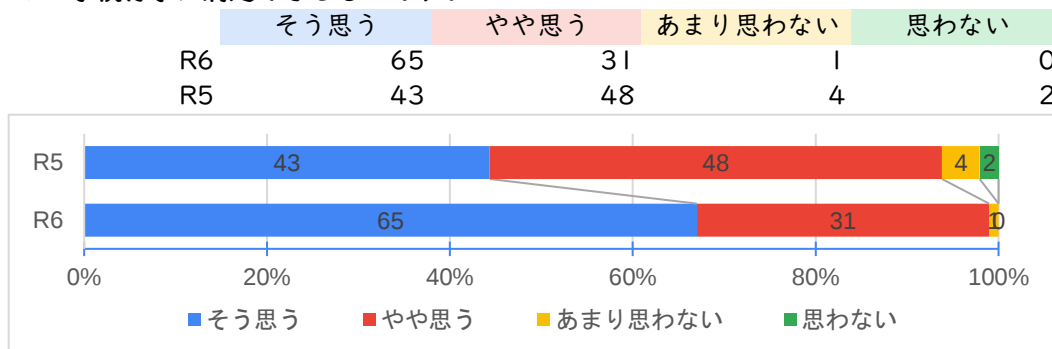
1 学校生活には満足していますか



3 授業は全般的に満足できていますか

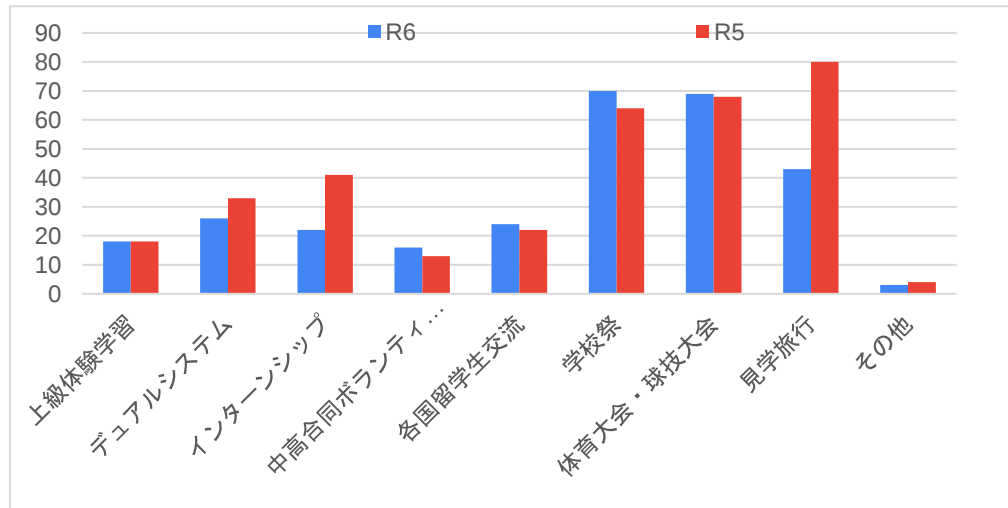


5 学校行事は満足できるものですか



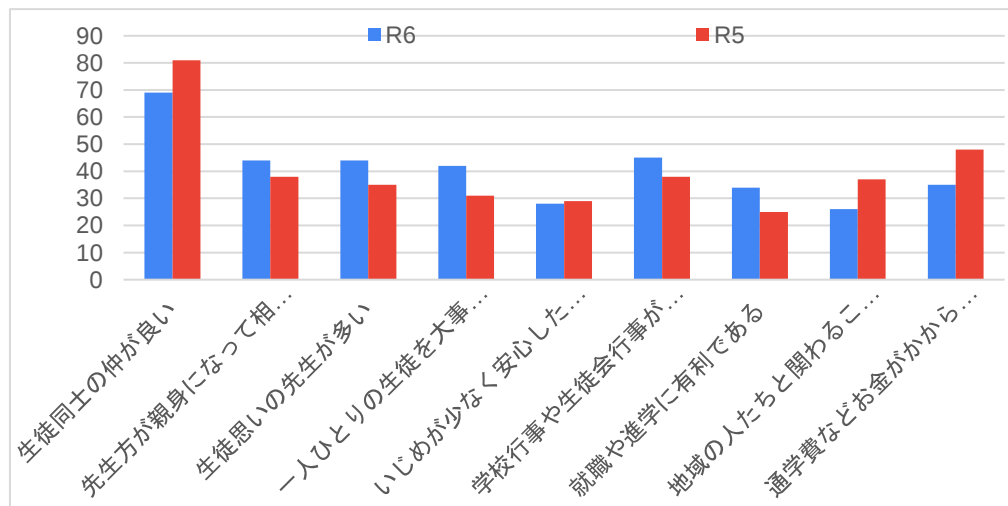
7 中学生にお薦めの行事を選んでください(複数回答可)

	R6	R5
上級体験学習	18	18
デュアルシステム	26	33
インターンシップ	22	41
中高合同ボランティア活動(花壇づくり、ゴミ拾い)	16	13
各国留学生交流	24	22
学校祭	70	64
体育大会・球技大会	69	68
見学旅行	43	80
その他	3	4



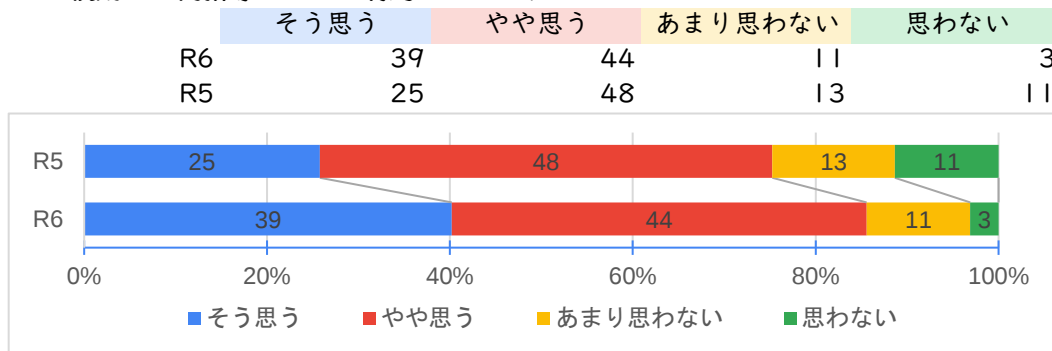
8 中学生にお勧めする鷗川高校の良いところを選んでください(複数回答可)

	R6	R5
生徒同士の仲が良い	69	81
先生方が親身になって相談等に対応してくれる	44	38
生徒思いの先生が多い	44	35
一人ひとりの生徒を大事にしてくれる	42	31
いじめが少なく安心した学校生活を送ることができる	28	29
学校行事や生徒会行事が楽しい	45	38
就職や進学に有利である	34	25
地域の人たちと関わるができる	26	37
通学費などお金がかからない	35	48



R06生徒満足度評価(結果)

9 校則や生徒指導について満足していますか



11 部活動には満足していますか

