

むかわ探究ゼミナール

- 本校での探究活動や高校魅力化の取組の普及による人材育成
- V U C A の時代においても主体的に生き抜くことができるエージェンシーの育成

コンソーシアム(探究を支える基盤)

本校教職員

- ・むかわ学、チャレンジスタディ等の指導
 - ・校内研修会
- 探究のファシリテーション力の向上

保護者 ○探究の源の強化

デュアルシステム参加企業

- ・デュアルシステム
- ・面接指導

- 高校生との関係性から醸成される
社員の資質・能力の向上

むかわ町 小・中学校 児童・生徒 教職員・保護者

- ・中高連携学習会
- ・学校説明会

- 探究における基礎力向上

本校生徒

- ・授業
 - ・むかわ学報告会
 - ・部活動
- 探究的な活動による自己実現力とエージェンシーの育成

むかわ町・教育委員会 公営塾・CN

- ・公営塾の探究基地化、個別最適化
- ・CNの相互交流

- 地域の未来を担う人材育成

大学・研究機関・教育局等 (探究を発展させる基盤)

- ・札幌大学等との連携
 - ・初任研、中堅研等
 - ・探究的な学び、S T E A M教育研修講座等
- 高校生との関係性から醸成される
地域創生・高校魅力化に係る課題解決力

コンサル (より高度な探究活動への助言)

他校の教職員、児童・生徒・保護者、 他地域の企業等(探究を拡げる基盤)

- ・シスコプログラム
 - ・フィンランド交流等
- 実践交流・意見交流から醸成される
発展的・国際的な探究力の向上

探究活動や高校魅力化をコンサルします！

～鶴川高校と共に学びませんか～

高校魅力化って
どうやってやる
の？…

探究活動が
なかなか進ま
ないな…

こんな困りごと
お持ちではないですか？

地域学をもっと
発展させたい
な…

鶴川高校も同じ課題を持っておりますが、これまで培ってきた知見をもとに、共に探究活動や高校魅力化を少しでも推進していくヒントになればと思い、コンサルティング（相談に基づく指導・助言）を始めたいと考えております。

対象 探究活動や高校魅力化等に関する対応や指導法などいろいろと学びたい方
=学校・大学関係者(教員志望の方含む)や企業の方など

担当 北海道鶴川高等学校 校長 柳本高秀

経歴：旭川市生まれ 55歳 筑波大学大学院修了

北海道内の高等学校の理科教諭として勤務後、北海道立教育研究所附属理科教育センターにて教員研修を担当したほか、理科教育をはじめとした探究的な活動や国内外のカリキュラム開発やSTEAM教育等について研究。

現在は、北海道鶴川高等学校校長として、高校魅力化について日々実践・勉強中。
専門は、理科教育学、児童・生徒の空間認知、学習評価、カリキュラム開発

連絡先 E-mail
yanagi625@hokkaido-c.ed.jp

*まずは、メールにてご相談ください。

私のこれまでの経験や、現在の鶴川高校の実践から、少しでも皆様のお力になれる解決策を共に考えていけたら幸いです。